



SECONDO ISTITUTO COMPRENSIVO "M. Montessori – V. Bilotta"

Cod. Mecc. BRIC832009 - C.F. 91071290745
CIRCOLO DIDATTICO "M. Montessori" – Viale Lilla – Tel. 0831841958 - Cod. Mecc. BREE83201B
SCUOLA MEDIA "V. Bilotta" – Via Mazzini 2 – Tel 0831841608 Cod. Mecc. BRMM83201A

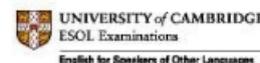
Sede Uffici: Viale V. Lilla – Tel. 0831841958 Fax 0831099025

e.mail: bric832009@istruzione.it

pec: bric832009@pec.istruzione.it

Sito: <http://www.secondocomprendivo.edu.it>

72021 - Francavilla Fontana (Br)



Ai docenti di sostegno ogni ordine e grado

Ai Coordinatori di interclasse Scuola primaria

Ai docenti Coordinatori Scuola Secondaria primo grado

Ai docenti referenti DSA

Ai docenti curricolari in cui sono presenti alunni BES

Al Genitore Bellanova Matteo

Loro sedi

Oggetto: convocazione del GLI

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) è convocato **giovedì 24 c.m., alle ore 09,30**, in modalità telematica nella forma della videoconferenza Gsuite Meet al seguente link meet.google.com/khp-gobu-xjn per condividere il Piano Annuale per l'Inclusività (vedi nota) per l'anno scolastico 2021-2022.

NOTA:

Il **Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)**, si propone quale soggetto promotore e coordinatore di tale azione di sistema, nella misura in cui, dando voce a tutte le componenti intra- e inter-istituzionali responsabili della presa in carico dei bisogni educativi del territorio di riferimento della singola istituzione scolastica, si qualifica come il luogo per antonomasia donde muove l'impulso all'autodiagnosi e in cui si raccolgono le proposte di azione per sintetizzarle in kit metodologico-strumentali capaci di farsi bussola strategica per la promozione di apprendimenti di qualità. Strumento principe per favorire l'implementazione di detta azione di sistema è il **Piano Annuale per l'Inclusività (PAI)**: documento programmatico che contiene la rappresentazione del bisogno (censimento degli alunni bisognosi di speciale attenzione a fronte della compiuta osservazione del funzionamento scolastico che li caratterizza), degli input (risorse strutturali, infrastrutturali, strumentali, professionali) di cui ciascuna istituzione scolastica dispone per la presa in carico del bisogno rappresentato; dei luoghi intra- e inter-istituzionali deputati alla progettazione e attuazione della presa in carico del bisogno; degli strumenti adottati per la presa in carico (PEI ePDP); dei metodi e degli strumenti adottati per la verifica dell'efficacia della dimensione inclusiva progettata e implementata. Finalità precipua del PAI è sintetizzare, in una rappresentazione il più possibile snella e dinamica, lo stato del bisogno censito e la concreta linea di azione che si intende attivare per fornire risposte al bisogno medesimo. Così inteso, esso è funzionale alla riorganizzazione qualificata delle risorse in campo e per la realizzazione della dimensione inclusiva della scuola.

La Docente Funzione Strumentale Area n. 3
Ins. Antonia Saponaro

Il Dirigente Scolastico
Prof. Tiziano Fattizzo