



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca



SECONDO ISTITUTO COMPRENSIVO "M. Montessori – V. Bilotta"

Cod. Mecc. BRIC832009 - C.F. 91071290745
CIRCOLO DIDATTICO "M. Montessori" – Viale Lilla – Tel. 0831841958 - Cod. Mecc. BREE83201B
SCUOLA MEDIA "V. Bilotta" – Via Mazzini 2 – Tel 0831841608 Cod. Mecc. BRMM83201A

Sede Uffici: Viale V. Lilla – Tel. 0831841958 Fax 0831099025

e.mail: bric832009@istruzione.it
pec: bric832009@pec.istruzione.it
Sito: <http://www.secondocomprendivo.edu.it>
72021 - Francavilla Fontana (Br)



English for Speakers of Other Languages



SCUOLA PRIMARIA

A.S. 2020-2021

CLASSE _____ SEZIONE _____

Relazione Finale

degli ins. _____

Francavilla Fontana, li _____

RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE SULLA PROGRAMMAZIONE ATTUATA

1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

- La classe è composta da _____ alunni: (_____ femmine e _____ maschi).
- Sono presenti / non sono presenti _____ alunni con disabilità proveniente da _____.
- In data _____ l'alunno _____ si è trasferito ad altra scuola.

2. SITUAZIONE DELLA CLASSE

Gli allievi hanno mostrato nei confronti delle discipline un atteggiamento:

Molto positivo positivo abbastanza positivo accettabile talvolta negativo

e una partecipazione:

produttiva attiva generalmente attiva accettabile talvolta negativa

La preparazione è:

soddisfacente accettabile globalmente eterogenea complessivamente accettabile

non ancora accettabile _____

Si sono osservate lacune in merito a _____

L'autonomia di lavoro è:

buona accettabile nel complesso accettabile non ancora adeguata

3. RAPPORTO DELLA CLASSE CON GLI INSEGNANTI

Il rapporto con gli insegnanti è stato:

costruttivo abbastanza costruttivo buono talvolta difficoltoso a causa di

.....

4. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

I contenuti della programmazione sono stati tutti effettivamente svolti.

Non sono stati svolti i seguenti contenuti:..... per i
seguenti motivi

.....

5. OBIETTIVI CONSEGUITI

• Gli obiettivi educativi generali sono stati:

pienamente acquisiti acquisiti sufficientemente acquisiti non ancora acquisiti

• Rispetto alla situazione di partenza ed alla sua evoluzione nel corso dell'anno, la classe:

è complessivamente migliorata è rimasta stabile

è peggiorata per i seguenti

motivi:.....

.....

- Gli obiettivi generali delle discipline sono stati perseguiti giungendo a risultati complessivamente:
 molto positivi positivi abbastanza positivi accettabili non del tutto adeguati inadeguati

Si sono osservate lacune in merito a

.....

L'autonomia di lavoro è adeguata nel complesso adeguata per un gruppo di
 alunni non ancora adeguata per i seguenti motivi

.....

- In relazione ai diversi livelli di partenza e alle capacità individuali, gli obiettivi delle discipline sono stati raggiunti in modo:

➤ **AVANZATO** per i seguenti allievi:

.....

➤ **INTERMEDIO** per i seguenti allievi:

.....

➤ **BASE** per i seguenti allievi:

.....

➤ **IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE** per i seguenti allievi:

.....

Nello specifico i livelli rappresentano:

- **Avanzato**
L' alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
- **Intermedio**
L' alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
- **Base**
L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità
- **In via di prima acquisizione**
L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

6. DIFFICOLTÀ PREVALENTI INCONTRATE DAGLI ALUNNI

Memorizzazione comprensione consegne studio a casa organizzazione
 esecuzione dei compiti concentrazione in classe

- Per gli allievi che hanno mostrato carenze di base di un certo rilievo, sono state operate le seguenti azioni di stimolo e attuati interventi di recupero personalizzato di seguito descritti:.....

.....

.....

.....

- Per i seguenti alunni sono stati proposti obiettivi più limitati.

Cognome e nome	Motivazioni *

- I seguenti alunni non hanno raggiunto gli obiettivi prefissati:

Cognome e nome	Motivazioni *

(*) *Legenda:*

1. ritmi di apprendimento lenti
2. gravi lacune di base
3. situazione personale di disagio
4. svantaggio socio-culturale
5. scarsa motivazione allo studio e/o impegno
6. difficoltà di relazione con coetanei e/o adulti
7. bassa autostima e scarsa fiducia in se stesso
8. difficoltà di concentrazione e/o memorizzazione e/o organizzazione del lavoro

7. INTERVENTI DI SOSTEGNO

- Ci si è avvalsi della collaborazione:

dell'insegnante di sostegno dell'assistente educativo dell'insegnante di potenziamento altro

.....

per i seguenti alunni:.....

.....

- Il lavoro è stato svolto:

prevalentemente in classe a piccoli gruppi (altro).....

Utilizzando le seguenti strategie:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Esercizi di rinforzo; | <input type="checkbox"/> corsi di recupero disciplinari; |
| <input type="checkbox"/> materiale differenziato; | <input type="checkbox"/> interventi dell'insegnante di sostegno; |
| <input type="checkbox"/> lavori in piccoli gruppo; | <input type="checkbox"/> interventi tempestivi in itinere durante le ore di insegnamento; |
| <input type="checkbox"/> attività extra-curricolari; | <input type="checkbox"/> adesione a progetti particolari. |
| <input type="checkbox"/> Altro _____ | |

Relazione su risultati degli interventi di sostegno allegata.

8. METODOLOGIA E STRUMENTI

Per i presupposti metodologici e gli strumenti utilizzati ci si è attenuti a quanto stabilito nel piano di lavoro annuale. In sintesi sono state privilegiate le seguenti metodologie:

- Metodo induttivo;
- Metodo deduttivo;
- Metodo scientifico;
- Metodo esperienziale;
- Lavoro di gruppo;
- Ricerche individuali e/o di gruppo;
- Problem solving;
- Scoperta guidata;
- Altro

9. RISORSE UTILIZZATE

- **Risorse della classe:**.....

Utilizzo:

- Essenziale* *parziale* *frequente*

- **Risorse della scuola e tecnologie:** sono stati utilizzati i laboratori e le tecnologie disponibili e accessibili in maniera

- Sistematica* *saltuaria* *non utilizzati*

- **Risorse esterne:** Ci si è avvalsi dell'intervento e dell'apporto di esperti esterni per l'attuazione dei progetti. In particolare

Osservazioni sulle risorse disponibili in relazione al grado di adeguatezza:

.....

10. OSSERVAZIONI RELATIVE AL COMPORTAMENTO

- Il comportamento è andato progressivamente evolvendosi verso un maggior grado di maturità e responsabilità, tranne per gli alunni:
- Episodicamente e in via del tutto eccezionale si è fatto uso di annotazioni di richiamo personale.
- E' stato necessario convocare le famiglie dei seguenti alunni per problemi disciplinari:

.....

11. RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I genitori degli allievi sono stati contattati attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali. In particolare, la partecipazione della famiglia ai colloqui è stata:

- frequente, di quasi tutti gli alunni* *frequente, ma solo di alcuni alunni*
 generalmente solo ai colloqui pomeridiani *saltuaria* *scarsa* *solo se sollecitata*

12. FREQUENZA

Gli alunni hanno frequentato regolarmente le lezioni ad eccezione dei seguenti alunni:.....

.....
Si allega scheda di rilevazione delle assenze.

13. VERIFICA E VALUTAZIONE

- Le verifiche sono state sistematiche e coerenti, collocate al termine di ogni unità di lavoro, adeguate a quanto proposto e secondo il numero deliberato collegialmente.
.....
- Sono state attuate con modalità diverse, così da rilevare i livelli di competenza relativi alle abilità da attivare, sotto forma di:
 prove orali scritte pratiche compiti autentici altro.....
- La valutazione è stata espressa in modo chiaro, trasparente e univoco, utilizzando i voti previsti dalla scheda, in base agli indicatori e ai descrittori stabiliti collegialmente, *oppure*

- La valutazione intesa in senso formativo è stata effettuata in relazione all'acquisizione da parte degli alunni degli obiettivi programmati, tenendo conto dei progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza, anche in relazione all'ambiente socio-culturale di provenienza, dei ritmi di apprendimento, dei progressi fatti, dell'interesse e dell'impegno dimostrati, *oppure*

Sono state utilizzate rubriche valutative per le seguenti situazioni di apprendimento:

14. ATTIVITA' INTEGRATIVE ED EXTRACURRICOLARI

Visite guidate, viaggi d'istruzione, progetti extracurricolari e altre esperienze in classe/gruppo che hanno coinvolto la classe:

Luogo	Osservazioni – Contenuti

15. INTERVENTI EFFETTUATI NEL CORSO DELL'ANNO

	Disciplina	Nomi alunni
Recupero	ITAL.	
	MAT.	
	INGL.	
Potenziamento	ITAL.	
	MAT.	
	INGL.	

16. ATTIVITÀ SVOLTE

Attività svolte	<i>Curricolare in orario scolastico</i>	<i>Facoltativo/ opzionale</i>	<i>Curricolare in orario extrascolastico</i>	<i>Discipline coinvolte</i>
Progetti su PTOF				
Visite/ viaggi di istruzione (NO, IN PANDEMIA)				

OSSERVAZIONI EVENTUALI

.....
.....

Gli insegnanti del team pedagogico

